

Factsheet Jeugdmonitor Zeeland



School

Schoolkinderen kunnen het steeds beter vinden met elkaar

Zeeuwse schoolkinderen kunnen het tegenwoordig opvallend beter vinden met elkaar en met de juf of meester dan enige jaren geleden. Dit blijkt uit de gegevens van de Jeugdmonitor enquête onder de leerlingen van groep 6, overwegend 9- en 10-jarigen, in het Zeeuwse basisonderwijs. De enquête werd in 2014 voor de vierde keer gehouden. Eerdere enquêtes waren er in 2003, 2006, en 2010.

In de Jeugdmonitor enquête krijgen de kinderen uit groep 6 een serie vragen voorgelegd over hoe het op school gaat. Drie daarvan hebben rechtstreeks betrekking op de relaties van de kinderen met elkaar en met de leerkrachten: 1 - Vind je je juf of meester (van wie je het meeste les hebt) aardig?; 2 - Heb je vriendjes en vriendinnetjes op school?; en 3 - Zijn er kinderen in jouw klas met wie je goed kan opschieten?. Een hiermee inhoudelijk samenhangende vierde vraag is: 4 - Voel je je wel eens in de steek gelaten op school door klasgenoten?.

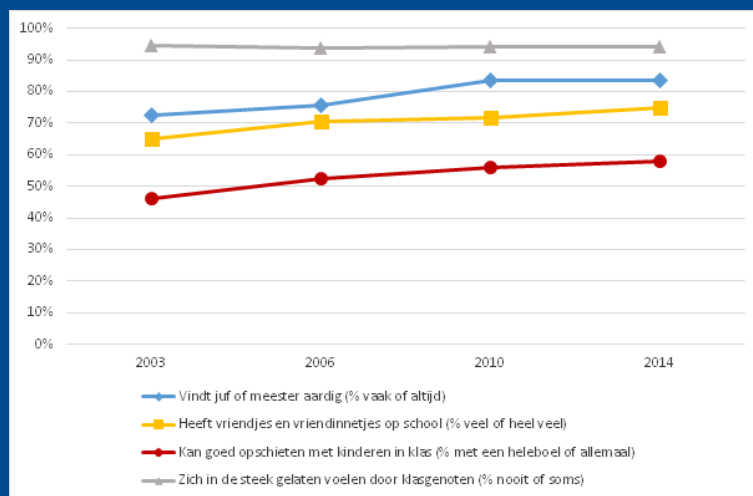
Het minst lijkt er veranderd te zijn in de mate waarin de Zeeuwse kinderen zich wel eens in de steek gelaten voelen. Maar dit kwam ook al weinig voor. In elk van de vier enquêtes van 2003 tot en met 2014 gaven vijf van de honderd kinderen (5%) aan zich vaak in de steek gelaten te voelen en één van de honderd (1%) vindt dat het altijd zo is. Omgekeerd voelt zich dus in elke enquête een overgrote meerderheid van 94% dat zij nooit of soms in de steek gelaten worden door de anderen in de klas. Hierbinnen is wel enige verschuiving zichtbaar omdat er tegenwoordig meer kinderen zijn die zich helemaal nooit in de steek gelaten voelen (2003: 45% nooit, 2014: 51% nooit).

Bij de drie vragen over de leerkracht, vrienden en vriendinnen, en goed met elkaar omgaan, zijn er in de hele onderzoeksperiode vergelijkbare positieve ontwikkelingen. In 2003 vond bijna driekwart of 73% van de kinderen uit groep 6 in Zeeland de juf of meester vaak of altijd aardig. Nu is dat 84% (2014) of elf procentpunten meer. In 2003 gaf 63% van de kinderen aan op school veel of heel vriendjes en vriendinnetjes te hebben. Nu is dat 73% of eveneens tien procentpunten meer.

De grootste verbeteringen zijn zichtbaar bij het in de klas met elkaar kunnen opschieten. Bij de eerste enquête in 2003 kwam het nog het meeste voor dat kinderen aangaven dat er een "paar" of geen kinderen waren met wie ze goed konden opschieten. De helft van de kinderen of 54% was toen die mening toegedaan (2003: nee 2%, een paar 52%) . Nu zijn het nog 42% van de kinderen die vinden dat er maar een paar kinderen zijn met wie ze goed kunnen opschieten (2014: nee 2%, een paar 40%). Omgekeerd steeg het aandeel van de kinderen uit groep 6 die vinden dat ze met een heleboel of zelfs met alle kinderen goed kunnen opschieten van 46% in 2003 met twaalf procentpunten naar 58% in 2014.

Gekeken is ook of er verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Die verschillen zijn doorgaans klein. Bij meisjes komt het meer voor dat ze de juf of meester "altijd" aardig vinden. Bij jongens komt het wat meer voor dat ze zich nooit in de steek gelaten voelen.

Figuur 1: Ontwikkelingen in hoe kinderen met elkaar en met leerkrachten omgaan, leerlingen groep 6 basisonderwijs Zeeland 2003-2014 (%)



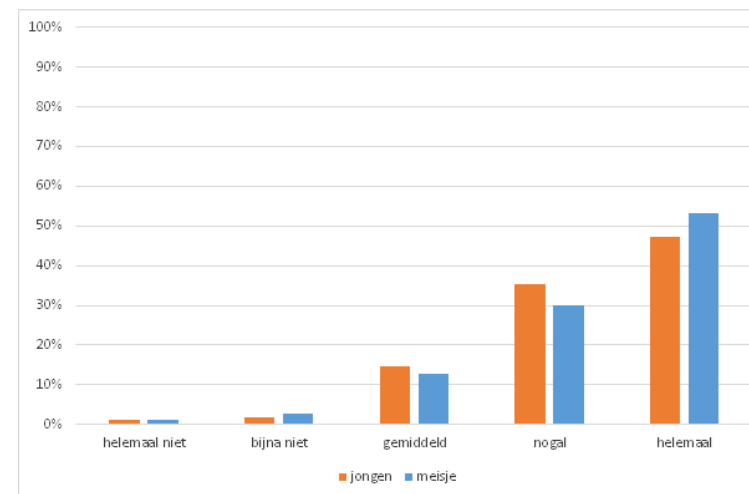
(Bron: Scoop Jeugdmonitor enquête primair onderwijs 2003-2014)

Hoe het gaat op school

Dat de meeste schoolkinderen in Zeeland het goed met elkaar en de leerkrachten kunnen vinden, wijst er al op dat ze het op school naar hun zin hebben. De overgrote meerderheid van de kinderen uit groep 6 van het Zeeuwse basisonderwijs vinden dat het inderdaad goed gaat op school en ook dat naar school gaan niet vervelend is.

Ruim acht van de tien kinderen, overwegend 9- en 10-jarigen, vonden dat het de voorbije week op school helemaal of nogal goed ging (2014: helemaal goed 50%, nogal goed 33%). De meeste overigen vonden het 'gemiddeld' goed gaan (2014: 14%).

Figuur 2: Of het de voorbije week goed is gegaan op school met jongens en meisjes, leerlingen groep 6 basisonderwijs Zeeland 2014 (%)



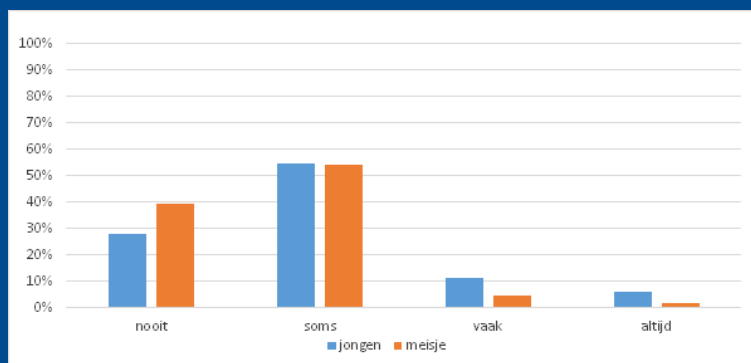
(Bron: Scoop Jeugdmonitor enquête primair onderwijs 2014)

Hetzelfde beeld komt naar voren in de antwoorden op de vraag of naar school gaan vervelend is. Eén op de drie kinderen vindt naar school gaan nooit vervelend (2014: 34%). De meeste kinderen of ruim de helft vinden de school soms vervelend (2014: 54%). Ongeveer één op de acht kinderen vindt naar school gaan vervelend (2014: vaak 8%, altijd 4%).

Uit de antwoorden op beide vragen blijkt ook dat meisjes het op school wat meer naar hun zin hebben dan jongens. Dat blijkt vooral bij de vraag of zij naar school gaan vervelend vinden. Vier van de tien meisjes vinden naar school gaan nooit vervelend (2014: 39%). Bij de jongens zijn bijna drie van de tien die zelfde mening toegedaan (2014: 28%). Bij jongens komt het aanzienlijk meer voor dat zij de school vervelend vinden. 11% van de jongens vindt naar school gaan vaak vervelend en 6% vindt dat zelfs altijd vervelend. Bij de meisjes vindt 5% naar school gaan vaak vervelend en vindt 2% het altijd vervelend. Dit alles laat onverlet dat zowel bij de jongens als de meisjes ruim de helft ofwel een meerderheid de school soms vervelend vindt (jongens 55%, meisjes 54%).

In de opvattingen van de kinderen of het goed gaat op school en of het er vervelend is, is maar weinig veranderd sinds eerdere enquêtes.

Figuur 3: Of jongens en meisjes het vervelend vinden om naar school te gaan, leerlingen groep 6 basisonderwijs Zeeland 2014 (%)

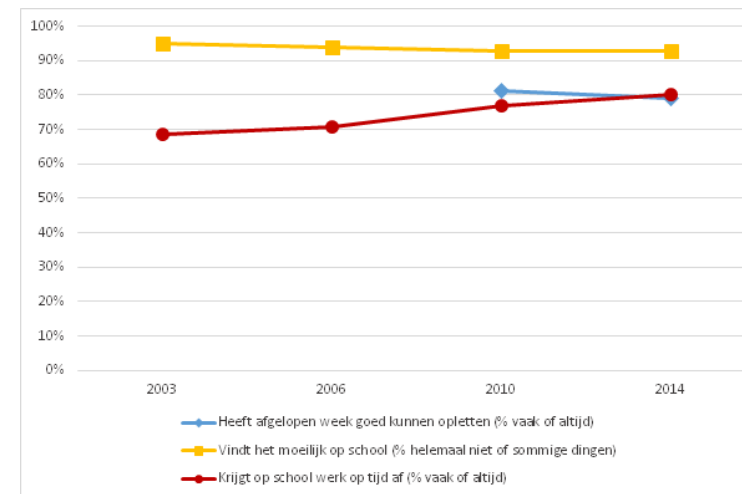


(Bron: Scoop Jeugdmonitor enquête primair onderwijs 2014)

Goed mee kunnen

De Jeugdmonitor beschikt niet over gegevens die inzicht geven in de feitelijke prestaties van kinderen op school. Maar er wordt de scholieren wel gevraagd of zij op school goed mee kunnen. Een overgrote meerderheid van de kinderen uit groep 6 heeft er weinig of geen problemen mee. Ruim negen van de tien kinderen vinden dat op school sommige dingen of helemaal niets moeilijk is (2014: sommige dingen moeilijk 75%, helemaal niet moeilijk 18%). Gevraagd naar de voorbije week hebben acht van de tien kinderen ook vaak of altijd goed op kunnen letten (2014: vaak 53%, altijd 26%).

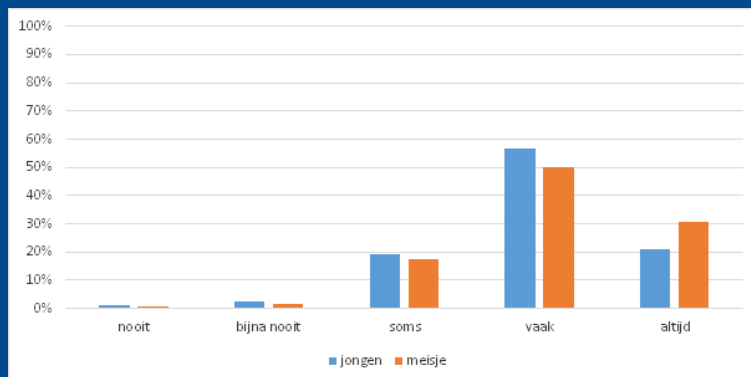
Figuur 4: Opvattingen van kinderen of zij goed mee kunnen op school naar jaar van onderzoek, leerlingen groep 6 basisonderwijs Zeeland 2003-2014 (%)



(Bron: Scoop Jeugdmonitor enquête primair onderwijs 2003-2014)

De kinderen uit groep 6 in 2014 vinden de school even moeilijk of niet moeilijk als bij de eerdere enquêtes. Ook voor wat betreft de vraag of zij goed kunnen opletten is er niet veel veranderd. Wat wel veranderd is, is dat het de kinderen tegenwoordig beter lukt om het werk op school op tijd af te krijgen. Bij de eerste enquête in 2003 gaven bijna zeven van de tien kinderen aan het schoolwerk vaak of altijd op tijd af te krijgen (2003: vaak 41%, altijd 27%). Door de jaren is dat gestegen tot nu acht van de tien (2014: vaak 53%, altijd 26%). Meisjes en jongens vinden het op school bijna even moeilijk of niet moeilijk en het lukt hen ook even goed het werk op tijd af te krijgen. Opvallend is wel dat het meisjes veel meer lukt om altijd op te letten. In de week voor het onderzoek lukte het drie van de tien meisjes om altijd goed op te letten (2014: meisjes 30% altijd). Bij de jongens lukte datzelfde maar bij twee van de tien (2014: jongens 21%).

Figuur 5: Heeft de afgelopen week goed kunnen opletten op school naar geslacht, leerlingen groep 6 basisonderwijs Zeeland 2014 (%)



(Bron: Scoop Jeugdmonitor enquête primair onderwijs 2014)

Colofon

Deze factsheet is samengesteld door de Jeugdmonitor Zeeland in (mede)opdracht van de Provincie Zeeland en de dertien Zeeuwse gemeenten. Hoofdverantwoordelijke voor de uitvoering van de Jeugdmonitor Zeeland is SCOOP.

jeugdmonitor@scoopzld.nl
www.jeugdmonitorzeeland.nl

© SCOOP/Zeeuwse Bibliotheek 2015