

**Verslag bijeenkomst stuurgroep Scholenvoordetoekomst**

**Dinsdag 20 december 2016**

**Tijdstip: 15.00 tot 16.30**

**Locatie: Bestuurskantoor Archipel Vlissingen**

**Aanwezig**: Henk Zielstra (voorzitter), Rinus Voet, Cees Corstanje, Ad Vis, Nelly de Bruijne, Marjan Glas, Pim van Kampen, John Dane, Cora Dourlein (notulist).

**Afwezig:** Edwin Kint, Ewald de Keijzer (beide mkg)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Datum** | **Actie** | **Door wie** | **Planning** | **Gereed** |
| 2 | 06-11-2014 | Per halfjaar overzicht in vast format maken of de doelstellingen gehaald worden. | Marjan | Doorlopend |  |
| 3 | 06-11-2014 | In Stuurgroep de doelen bespreken zoals geformuleerd in de themawerkgroepen en vergelijken met de doelstellingen in het oorspronkelijke plan dat aan de subsidieverstrekker is gestuurd. | Allen | Doorlopend |  |
| 8 | 26-02-2015 | Aangeven welke bijeenkomsten in het kader van kennisdeling zijn bezocht | Allen | doorlopend |  |
| 27 | 27-09-2016 | Budgetten vaststellen voor de themawerkgroepen | Marjan/René | 21-10-2016 |  |
| 28 | 27-09-2016 | Communiceren of er nog geld over is na juli 2017 | Marjan | 10-11-2016 | 01-12-2016 |
| 30 | 27-09-2016 | Overzicht verstrekken van alle gemaakte kosten | René Dellebeke | 20-12-2016 | 20-12-2016 |
| 31 | 27-09-2016 | Doorgeven aan Mike van de Wijnckel dat offerte akkoord is | Marjan | 30-09-2016 | 28-09-2016 |
| 32 | 20-12-2016 | John en Henk bekijken hoe onderscheid gemaakt kan worden met de Pabo |  | 01-03-2017 |  |
| 33 | 20-12-2016 | Besturen vragen om een overzicht van de in- en uitstroom van leerkrachten | Besturen | 01-03-2017 |  |

**1. Welkom en vaststellen agenda**

Henk heet iedereen welkom. Geen aanvullingen op de agenda.   
Ewald en Edwin hebben afgezegd. Bijzonder welkom voor John Dane.  
Geen aanvullingen op de agenda.  
Marjan licht het overzicht van de doelen van de themawerkgroepen nog een keer toe.   
Aan alle doelen wordt gewerkt, alle themawerkgroepen zijn actief, het is een levend document en wordt nog aangevuld. Visie op opleiden en professionaliseren hoort bij kennisdeling en AIPPBL. Focus ligt op PLG’s.  
Doelen zullen niet allemaal volledig gerealiseerd zijn op 1 juli 2017. Ze zijn groot en er zullen dan zeker nog open einden zijn. Maar op alle doelen zijn resultaten behaald.  
Henk: Doelen die niet geheel gerealiseerd zijn kunnen met een reden daarvoor in het verslag voor het ministerie vermeld worden.   
Opbrengsten zullen in de semantische wiki opgenomen worden.  
Nelly: Hoe ga je verder met de doelen. Hoe staan we ten opzichte van de start van het project, wat doen we anders dan toen?  
Ad: Voor een eindverslag moet je dingen wel kunnen concretiseren. Wat moet er het komende halfjaar nog gebeuren zodat we op 1 juli kunnen zeggen dat het gelukt is.  
Binnen de programmagroep wordt gewerkt om iedereen zijn informatie op de Wiki te laten publiceren. Er wordt bekeken of iedereen toegang tot de Wiki heeft.  
In januari is er een overleg tussen verschillende digitale platformen in Zeeland om de informatie die beschikbaar is te bundelen.  
  
  
**2. Verslag 27 september 2016**Pagina 2: Nelly vraagt of de datum voor de toekomstconferentie al is vastgelegd. Op woensdag 11 oktober 2017 is er weer een zeeuwse onderwijsdag. Daarmee willen we de toekomstconferentie combineren als de stuurgroep dat goedvindt. Wel zorgen dat we herkenbaar zijn als SvdT en ons eigen stuk kunnen presenteren.  
Verder geen opmerkingen. Verslag hierbij vastgesteld.

**3. Financiën**Marjan geeft aan dat de verdeling van de gelden geen schoonheidsprijs verdiend. Volgende keer dit niet meer via mail bespreken maar een bijeenkomst voor de Stuurgroep organiseren. We hebben ervan geleerd. Willen jullie alvast eens nadenken over de manier van toekennen van gelden voor een volgend project.  
Voor de rest van dit schooljaar is het nu goed geregeld.  
Omdat niet alle scholen alsnog een werkplan hebben ingediend kunnen de stuurgroepleden nog steeds 20 uur per jaar declareren. Ook de schoolbestuurcoördinatoren kunnen hun oorspronkelijke uren houden.  
  
 **4. Voorstel begeleiding beginnende leerkrachten**Opzet is mede opgezet in partnerschap met Opleiden in de school uit Tilburg.  
Er zijn plannen om dat door te voeren in Zeeland.

Pim: vindt het een helder en doorzichtig plan en vindt het heel mooi als dit zou kunnen. De vraag is wat het kost.  
Het komt uit een samenwerkingsverband dat rondom Tilburg functioneert.  
Onder het mom ‘Goed gedeeld is beter dan opnieuw bedacht’. Is ook al besproken met Erik Reekers vanuit TCOZ.  
Het past goed in doel 2 en doel 3.  
Het zou mooi zijn om dit Zeeland breed te kunnen delen.   
Ad: Als we het goed vinden dat we het zo gaan doen moet er iemand zijn die dit gaat organiseren in Zeeland, ook zonder vooraf TCOZ hierin mee te nemen. Wij hebben als SvdT immers afgesproken om dit te doen.  
De stuurgroep ondersteunt deze notitie. De kosten moeten wel helder worden.  
Via Marjan worden nog punten uitgewerkt en daarna komt dit terug in de stuurgroep. De themawerkgroep BBL moet hierin het voortouw nemen.  
Na de stuurgroep gaat het naar Jan Witkam en Jan Remijn. Die kunnen een bijdrage leveren in het netwerk.

**5. Paboplan**John en Henk geven een toelichting.   
Welke dingen moeten we doen om te verduurzamen als Pabo. Samen opleiden staat centraal.   
Lectoraat onderwijsexcellentie moet gekoppeld worden aan SvdT.  
1e jaars studenten loopt gestaag terug: 2008-190/2013-125/2014-75 en 2016-65 waarvan 18 mannen.  
Er is nu wel fors minder uitval door de instaptoets.  
Van elke 100 houd je er ongeveer 60 over die afstuderen.  
Andere sectoren waar HBO-ers werken geven wel veel meer salaris dan het onderwijs. Kan wel 30% schelen. Mensen moeten echt de passie hebben voor dit vak.  
Pim vraagt hoelang we als zelfstandige HZ Pabo kunnen doorgaan. Volgens John is dit heel lang. Er is nog geen minimum aantal studenten gesteld. Wij zijn de Human Capital voorziening voor Zeeland. Als studenten buiten Zeeland gaan studeren komen ze niet meer terug om hier te werken. Alleen al hiervoor moeten wij in deze regio actief blijven.  
Lectoraten doen veel praktijkonderzoek bij bedrijven in Zeeland. Deze kennis wordt ook gedeeld in het onderwijs. Hiermee versterken we het onderwijs in Zeeland en voegen we waarde toe aan de economische bedrijvigheid in Zeeland.  
Voordat de HZ een opleiding uit het aanbod haalt moet er nog heel wat gebeuren. 200 studenten is geen grens.   
Doel moet wel zijn om meer studenten binnen te krijgen. Er is een heleboel werk voor leerkrachten en dat wordt alleen maar meer.  
Besturen vragen een overzicht van de in- en uitstroom van de leerkrachten te geven.  
Aan de hand daarvan kunnen we zien wat er nodig is de komende jaren. Aan de studenten kunnen we dan laten zien waar er de komende jaren werk is. De Beginnende leerkracht zal ook steeds beter begeleid worden omdat er meer concurrentie komt.  
  
De kwaliteit van de opleiding verhogen zodat de Pabo aantrekkelijker wordt. En kijken of er een master mogelijk is.  
  
RCEE is van HZ, Scalda en UCR. Hoe kunnen we in de hele kolom de kwaliteit van het onderwijs in Zeeland verbeteren? Het VO is aangesloten met een lector en twee promovendi van Scalda en HZ.   
(Roosevelt Center for Excellence Education).  
  
Is er behoefte aan een master gericht op PO? De besturen zijn daarin alleen geïnteresseerd als het helpt het niveau te verhogen.  
Speerpunt moet zijn: Meer jongens op de Pabo (Pim).  
  
Ad: Ambitieuze streefdoelen in dit plan. Op pagina 20 staat de profilering uitgewerkt. Hoe realistisch is dit?  
Henk: In samenwerking met deskundigen een lijn uitgezet waar de oplossingen kunnen zitten. Dat wil niet zeggen dat dit alles binnen het tijdspad ook uitgevoerd kan worden.  
Hoe neemt de Pabo een onderscheidende positie in?  
Mensen in Zeeland houden, opleiden vormgeven in SvdT.   
  
Er zijn straks te weinig leerkrachten. Maken we dan grotere groepen met een onderwijsassistent? Daarin moet de pabo ook een rol spelen. Nadenken over het onderwijs van de toekomst.  
  
Ultieme doel: in Zeeland moet altijd een Pabo blijven bestaan. We moeten hoog staan in alle lijstjes, register. Didactische omgeving is een mooi instituut.  
  
Het PO heeft er belang bij dat de pabo de mensen die zij nodig hebben goed opleidt.  
Flexibilisering van het lesgeven en huisvesten is ook een aandachtspunt.  
We moeten oplossingen zoeken buiten het bestaande systeem. Onderwijs anders organiseren.  
  
John gaat met Henk bekijken hoe er onderscheid gemaakt moet gaan worden binnen de Pabo.

**6. Verduurzamen**Nelly: ziet brug naar SvdT omdat de thema’s daarin raken aan de thema’s pedagogische en didactische kwaliteiten. Daarin zitten mogelijkheden naar het kind van de toekomst.  
Dit punt komt in de vergadering van maart als hoofdthema aan bod. John benadrukt dat het wel belangrijk is dit in de stuurgroep te bespreken. Maar dan over hoe dit ervoor staat in 2020.  
   
  
**7. Rondvraag en sluiting**Nelly doet de groeten van Cees van Damme. Na de kerstvakantie gaat hij weer voltijds aan de slag. Hij heeft Nelly gevraagd het komende halfjaar de stuurgroep te blijven bijwonen.   
De hartelijke groeten terug van allemaal.  
Marjan: Gaat OCW bellen in januari. Komt daarna met meer info over nieuw geld.

**8. Datum volgende vergadering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dinsdag | 14 maart 2017 | 13.30 tot 15.00 uur | Bestuurskantoor Alpha Goes |