

Uitgangspunten en vaardigheden voor Leven Lang Leren

Gabriëlle Rossing, 27 september 2016

I. DE UITDAGING IS RELEVANT EN PRAKTIJKGERICHT

1. Bijdragen en vormgeven aan maatschappelijke ontwikkelingen, urgente behoeftes en wensen van betrokkenen in het onderwijs
2. In de praktijk leren; integratie van onderwijs, onderzoek en professionele ontwikkeling in de loopbaan van een PO-professional

II. SAMEN BREED GEDRAGEN VERBETERINGEN VINDEN

3. Co-creatie en validatie van kennis en ervaringen (uitgangspunt: systeemdenken)
 - Leergemeenschappen / 'Coalitions of the Willing' ontwikkelen
 - (De situatie) begrijpen voor ingrijpen; oordeel uitstellen
 - In gezamenlijkheid wenselijke oplossingen zoeken en innoveren, van 'in de klas' tot op strategisch niveau
 - Jezelf en elkaar continue de vraag stellen "doen we gezamenlijk de goede dingen?"
 - (Handelings-)kennis en ervaringen opdoen, delen, borgen en bestaande kennis verrijken
4. Bijbehorende vaardigheden
 - Onderzoekende, reflecterende, constructieve en nieuwsgierige houding ontwikkelen en stimuleren
 - De 'wil' om te leren ('can-do mentaliteit') en intrinsieke motivatie voor professionalisering, zowel op inhoud als vaardigheden, van en door de PO-professional; 21^e-eeuwse vaardigheden
 - Elkaar goed kunnen en willen begrijpen, ook al houd je er verschillende standpunten op na. Met andere woorden: dezelfde 'taal' kunnen spreken (die van systeemdenken). Daarvoor moet je de omslag maken van "mijn idee is beter dan jouw idee" naar "wij pakken deze uitdaging vanuit onze eigen expertise samen op"
5. Stimulerende en faciliterende principes
 - Gefaciliteerd door dienend leiderschap en ethische principes en governance
 - Verbinding maken en netwerk versterken; van eiland naar wijland
 - Vertrouwen en veiligheid